***Koncepcja***

***Rozwoju Pałacu Młodzieży***

***w Warszawie***

***na lata 2020-2025***

Opracowanie: dr Bartłomiej Krynicki

Spis treści

[1. Wprowadzenie 3](#_Toc41831037)

[2. Diagnoza Pałacu Młodzieży w Warszawie w latach 2014 - 2019 4](#_Toc41831038)

[3. Potencjał Pałacu Młodzieży w Warszawie 5](#_Toc41831039)

[4. Kierunek rozwoju Pałacu Młodzieży w Warszawie 7](#_Toc41831040)

[5. Wizja i Misja Pałacu Młodzieży w Warszawie 7](#_Toc41831041)

[6. Cele strategiczne i kierunki działania 9](#_Toc41831042)

* [6.1 Podnoszenie efektów kształcenia 9](#_Toc41831043)
* [6.2 Działalność innowacyjna 10](#_Toc41831044)
* [6.3 Działalność opiekuńczo – wychowawcza i bezpieczeństwo 10](#_Toc41831045)
* [6.4 Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja Pałacu Młodzieży 12](#_Toc41831046)
* [6.5 Współpraca z rodzicami 13](#_Toc41831047)
* [6.6 Rozwój samorządności Pałacu Młodzieży w Warszawie 14](#_Toc41831048)
* [6.7 Infrastruktura 15](#_Toc41831049)
* [6.8 Zarządzanie i organizacja Pałacu Młodzieży 15](#_Toc41831050)
* [6.9 Ośrodek Pałacu Młodzieży w Pieczarkach 16](#_Toc41831051)

[7. Zakończenie 17](#_Toc41831052)

# Wprowadzenie

Przygotowana koncepcja jest propozycją pięcioletniego programu, wskazującego cele i kierunki rozwoju Pałacu Młodzieży w Warszawie w szczególności uwzględniając rozwój wychowanka   
w obszarach dydaktycznym, opiekuńczym, wychowawczym oraz organizacyjnym.

Działalność Pałacu Młodzieży ma służyć wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży   
w wieku od 6 do 19 lat w obszarach kultury i sztuki, nauki i techniki, sportu i rekreacji oraz propagować i popularyzować różnorodne formy spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych.

Działalność Pałacu Młodzieży będzie skierowana do różnych grup celowych (dzieci, młodzieży), uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Koncepcja Rozwoju Pałacu Młodzieży na lata 2020-2025 jest integralnie związana z dokumentami opisującymi zalecenia dla rozwoju Placówek Wychowania pozaszkolnego w zakresie sportu, sportu dla wszystkich, rozwoju kulturalnego, społecznego między innymi w takich dokumentach jak:

* Program Rozwoju Sportu do roku 2020 opracowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki[[1]](#footnote-1),
* Strategia Europa 2020, opracowany przez Komisję Europejską[[2]](#footnote-2).
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2017r. poz.59),
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe ( Dz. U.   
  z 2017r. poz.60),
* Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
* Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm. ),
* Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Dokumenty wewnątrz pałacowe – program wychowawczo- profilaktyczny Pałacu Młodzieży, statut Pałacu Młodzieży,
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).

Podstawowym moim celem Koncepcji Rozwoju Pałacu Młodzieży w Warszawie na lata 2020-2025 jest określenie kierunku rozwoju instytucji.

Wybór zadań i działań jakie należy podjąć związany jest z wykreowaniem Pałacu Młodzieży na nowoczesną i innowacyjną organizację upowszechniającą różnorodny wypoczynek i rozwój dzieci   
i młodzieży. Działalność Placówki powinna odpowiadać potrzebom wychowawczym, edukacyjnym oraz społecznym wychowanków uwzględniając ich potrzeby indywidualne.

Koncepcja Rozwoju Pałacu Młodzieży pozwala na wypracowanie mechanizmów (merytoryczno - organizacyjnych, prawnych oraz finansowych) pozwalających na podnoszenie jakości edukacji oferowanych przez placówkę, przystosowanych do współczesnych tendencji rozwoju dzieci   
i młodzieży, uwzględniające europejskie i nowoczesne kierunki nauczania i wychowania.

Koncepcja Rozwoju Pałacu Młodzieży na lata 2020-2025, wraz ze wszystkimi celami i zadaniami w niej sformułowanymi jest spójna z Programem rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013-2020, Załącznik do Uchwały Nr LXIII/1751/2013 Rady m.st. Warszawy z dnia 29 sierpnia 2013 r.

Oczekując na nowy program edukacji w Warszawie chciałbym aby Pałac przyszłości nawiązywał   
i działał w zgodzie ze Strategią #Warszawa2030, która w tej chwili już w dwóch celach strategicznych zbiega się z działalnością Pałacu Młodzieży w pkt 4.1 Rozwijamy nasz twórczy potencjał i w pkt. 4.4 Inspirujemy świat.

Pałac powinien rozwijać w różnych aspektach dlatego ważnym dla mnie jest współdziałanie w oparciu o Warszawski Program Edukacji Kulturalnej którego misją jest rozwijanie potrzeb świadomego i aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz zwiększanie kompetencji kulturowych mieszkańców Warszawy.

Cele strategiczne Koncepcji Rozwoju Pałacu Młodzieży na lata 2020-2025:

* Podnoszenie efektów kształcenia
* Działalność innowacyjna
* Działalność opiekuńczo – wychowawcza i bezpieczeństwo
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja Pałacu Młodzieży
* Współpraca z rodzicami
* Rozwój samorządności Pałacu Młodzieży w Warszawie
* Infrastruktura
* Zarządzanie i organizacja Pałacu Młodzieży
* Ośrodek Pałacu Młodzieży w Pieczarkach

# Diagnoza Pałacu Młodzieży w Warszawie w latach 2014 - 2019

Pałac Młodzieży funkcjonuje nieprzerwanie od kwietnia 1955 roku jako jedna z największych w Polsce placówek wychowania pozaszkolnego, której zadaniem jest **rozbudzanie ambicji oraz realizowanie marzeń i pasji młodego współczesnego pokolenia.**

**Wychowankowie Pałacu Młodzieży na terenie placówki zaspokajają i rozwijają swoje zainteresowania naukowe, artystyczne czy sportowe w czasie wolnym od zajęć szkolnych.**

**Obecnie Pałac Młodzieży skupia ok 4300 uczestników – dziewcząt i chłopców, którzy uczęszczają do 10 pracowni. Swój wolny czas spędzają pod okiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej (70 nauczycieli i instruktorów) i innych pracowników administracji Pałacu Młodzieży. Nie bez znaczenia w 65 letniej działalności placówki pozostają rodzice, w bardzo dużej mierze absolwenci Pałacu, oraz sympatycy i przyjaciele. To oni swoim doświadczeniem i wsparciem wzbogacają działalność Pałacu, powodują że jego wnętrza, pracownie, sprzęty starają się dorównać wymogom najwyższych standardów i są wyposażane w różnoraki sprzęt.**

Przez ostatnie 65 lat Przygodę z Pałacem Młodzieży przeżyło około 350 tysięcy młodych ludzi wzbogacając swoje zainteresowania i rozwijając zdolności. Ten wypracowany przez lata system wychowawczy, może poszczycić się mnóstwem sukcesów wychowanków i wychowawców. Mimo upływającego czasu nie starzeje się - wprowadza nowości, rozwija się, przekształca. Stara się sprostać wyzwaniom współczesności oraz potrzebom dzieci i młodzieży.

Pałac Młodzieży kończy 65 rok działalności w Warszawie. Rok ciężki, bo zarówno jubileuszowy, ale również odbywający się w czasach pandemii wirusa covid – 19. Niemniej jednak dokonując analizy dokumentów można podsumować ten rok który ma w sobie wymierne efekty pracy zarówno rady pedagogicznej jak i pracowników nie dydaktycznych. W mijającym roku w Pałacu było blisko 4350 zajętych miejsc. Uczestników ok.3500.

Pracowaliśmy w 10 pracowniach, 60 specjalnościach i 284 grupach. Zatrudnionych było 72 nauczycieli Poza planowymi zajęciami zaplanowanych było ok 550 imprez, spotkań, warsztatów, zawodów i tak   
o zasięgu: pracownianym 125, ogólno pałacowych 151, miejskich 124, wojewódzkich 35,

ogólnopolskich 80, międzynarodowych 35. Z racji pandemii większość z tych zaplanowanych imprez nie odbyła się, ale mając na uwadze dotychczasową działalność Pałacu Młodzieży i dokonując analizy statystyk z lat ubiegłych można przewidzieć że można by liczyć w nich na nich udział wielu rodziców   
i sympatyków. W akcji letniej w roku 2019 Pałac zapewnił wyjazd dla blisko 600 osób.

Do wszystkich grup na różnych stopniach zaawansowania przeprowadzono sprawdziany rekrutacyjne. Wszystkie specjalności posiadają programy kształcenia zwykle w cyklu 3- letnim, które podlegają modyfikacjom i ewaluacji. Pracownie starają się uatrakcyjniać zajęcia przez coraz nowocześniejsze pomoce dydaktyczne, elektrotechniczne środki nauczania, które pozyskują.

Uzupełnieniem oferty zajęć są również realizowane innowacje oraz programy i projekty edukacyjne.

W dokumentacji Pałacu Młodzieży znajdują się

- 2 innowacje - informatyczna i teatralna;

- 3 programy edukacyjne tańca,

- 1 program Tenisa Stołowego;

- 1 program gimnastyki artystycznej i akrobatyki.

Mimo roku z pandemią dokonana analiza pokazuje że współpraca w grupie, w pracowni jest niezbędna. To skuteczna forma uspołeczniania uczestników, kształtowania postaw człowieka aktywnego, koleżeńskiego, niosącego pomoc zgodnie z Modelem Wychowanka Pałacu Młodzieży .

# Potencjał Pałacu Młodzieży w Warszawie

Pałac Młodzieży w Warszawie jest ważnym ogniwem wychowawczo edukacyjnym oraz infrastrukturalnym miasta. Wspomaga działalność miasta w rozwijaniu wśród młodych mieszkańców Warszawy i okolic zainteresowań z obszaru nauki, kultury i szeroko rozumianej kultury fizycznej, Prowadzi pracę opiekuńczą i wychowawczą., ze szczególnym uwzględnieniem socjalizacji   
i wychowania do zdrowego stylu życia i aktywnego, twórczego spędzania czasu wolnego.

Diagnozując potencjał Pałacu Młodzieży w Warszawie należy zwrócić uwagę na jego mocne strony, dzięki którym stał się ponadlokalnym ośrodkiem wychowawczym dla dzieci i młodzieży. Działalność Placówki pozwala na zapewnienie szerokiego dostępu do masowego oraz indywidualnego realizowania swoich zainteresowań w ramach różnych dziedzin życia młodego człowieka.

Uniwersalny, nowoczesny charakter prowadzenia zajęć, dogodne położenie w centrum Warszawy sprzyja zaspokajaniu zróżnicowanych potrzeb dziewcząt i chłopców w wieku 7 – 19 lat.

Istotnym kierunkiem działalności kadry zarządzającej Pałacu Młodzieży w Warszawie powinno być wzmacnianie mocnych stron i szans oraz niwelowanie i reagowanie na te, które mogą okazać się słabymi stronami lub zagrożeniem.

Diagnozę potencjału przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1. Analiza SWOT potencjału Pałacu Młodzieży w Warszawie .

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne Strony** | **Słabe Strony** |
| * Wykwalifikowana kadra pedagogiczna * Stałe podnoszenie kwalifikacji przez kadrę pedagogiczną w ramach WDN * Bardzo dobre relacje między pedagogami a uczestnikami zajęć. * Zróżnicowana wiekowo kadra przeplatająca doświadczenie z młodością i entuzjazmem. * Sukcesy wychowanków w zawodach sportowych czy w konkursach naukowych i artystycznych * Autorskie programy nauczania * Bogata oferta zajęć * Dbałość o bezpieczeństwo * Dobra lokalizacja Pałacu Młodzieży (centrum Warszawy) umożliwiająca dogodny dostęp środkami komunikacji miejskiej * Współpraca z organem prwadzącym oraz innymi instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój i upowszechnianie sportu, nauki czy kultury wśród wychowanków * Możliwość dalszego rozwoju infrastruktury poprzez unowocześnienie bazy i oferty programowej poprzez wprowadzenie nowych propozycji zajęć. * Ośrodek wypoczynkowy nad jeziorem Dargin | * Słabe wykorzystanie funduszy zewnętrznych * Brak dostosowania niektórych obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych; * Brak otwarcia się na inne działania |
| **Szanse** | **Zagrożenia** |
| * Coraz większa świadomość społeczeństwa w tym dzieci i młodzieży o potrzebie aktywnego prozdrowotnego stylu życia; * Możliwość wykorzystania zewnętrznych funduszy w ramach aplikowania w projektach miejskich (Pegaz) krajowych i europejskich; * Organizowanie lokalnych i ponadlokalnych, a także regionalnych, krajowych i międzynarodowych imprez sportowo – rekreacyjnych, kulturalnych czy artystycznych we współpracy ze związkami, stowarzyszeniami i innymi instytucjami i organizacjami odpowiedzialnymi za działania na rzecz wychowania i edukacji dzieci i młodzieży, * Modernizacja i unowocześnienie Ośrodka Pałacu Młodzieży w Pieczarkach * Otwarcie Ośrodka dla innych podmiotów edukacyjnych w celu pozyskania środków na modernizację i unowocześnienie bazy sprzętowej i noclegowej | * Częste zmiany w prawie oświatowym * Niedostateczna liczba dzieci i młodzieży zgłaszających się na zajęcia pozalekcyjne w placówce * Niedostateczna promocja działań Pałacu Młodzieży w Warszawie * Dużo liczba placówek wychowania pozaszkolnego, w pobliżu zamieszkania potencjalnych uczestników zajęć Pałacu Młodzieży |

Źródło: analiza własna

# Kierunek rozwoju Pałacu Młodzieży w Warszawie

Jednym z podstawowych kierunków rozwoju Pałacu Młodzieży jest dbałość o jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Placówki przez systematyczne podejmowanie działań ukierunkowanych na zapewnienie optymalnych warunków dla sprawnego i efektywnego procesu nauczania i wychowania do efektywnego i aktywnego spędzania czasu wolnego

Kolejnym kierunkiem w jakim należy podążać jest współpraca i współodpowiedzialność   
z ukierunkowaniem na zapewnienie współuczestnictwa przedstawicieli społeczności Pałacu w realizacji statutowych zadań Placówki. Wszystkie te działania mają zapewnić wychowankom rozwój odpowiedni do ich potrzeb i możliwości.

# Wizja i Misja Pałacu Młodzieży w Warszawie

**Wizja Pałacu Młodzieży w Warszawie**

Największym moim marzeniem jeżeli chodzi o wizję Pałacu Młodzieży jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.

Chciałbym aby Pałac był nowoczesny, innowacyjny, dobrze wyposażony, z dobrą bazą lokalową   
i sportową.

Pałac, w którym zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele – wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Otwarci na nowe wyznania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielania im wsparcia. Priorytetem dla nich jest przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno – informatycznych. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości.

Pałac, w którym w ramach zajęć każdy wychowanek może rozwijać swoje talenty, zainteresowania   
i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Pałac, który uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji.

Pałac, w którym każdy wychowanek czuje się bezpieczny i akceptowany przez instruktorów   
i rówieśników. Łączy ich wzajemny szacunek. Nauczyciel zawsze ma czas dla wychowanka, otacza go opieką i pomocą.

Pałac, który propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość.

Pałac, w którym rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.

Pałac, który współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach dla wychowanków.

**Misja Pałacu Młodzieży w Warszawie.**

„*Tworzymy naszym uczestnikom możliwości indywidualnego rozwoju, odkrywania talentów, kształtowania zainteresowań i rozwijania zdolności pod opieką przyjaznej i wykwalifikowanej kadry w bezpiecznym miejscu”[[3]](#footnote-3)*

Pałac Młodzieży zapewnia warunki kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym   
i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W Pałacu Młodzieży panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni   
i niepedagogiczni, rodzice i wychowankowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań Pałacu. Pałac Młodzieży dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

# Cele strategiczne i kierunki działania

## 6.1 Podnoszenie efektów kształcenia

Ważnym elementem w procesie edukacji jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży . Gwarancję tego rozwoju zapewnia dobra organizacja procesu kształcenia, która umożliwia pełną realizację zadań Pałacu Młodzieży jako placówki wychowania pozaszkolnego oraz osiągnięcie celów edukacyjnych i realizację treści programowych. Zadania jakie stawia sobie Pałac są adekwatne do oczekiwań wychowanków i ich rodziców. Uczestnik Pałacu Młodzieży w Warszawie powinien nie tylko otrzymać wiedzę i umiejętności, ale również nauczyć się ją samodzielnie wykorzystywać w praktyce aby realizować swoje pasje i zainteresowania.

**Zadania:**

1. Kontynuowanie zajęć w stałych grupach zajęciowych min 2 x w tygodniu,
2. Podjęcie próby zorganizowania zajęć dla starszej młodzieży, opartych na systemie klubowym – np. zajęcia fitness czy kulturystyki.
3. Podnoszenie atrakcyjności zajęć sportowych, kulturalnych, naukowych i technicznych w celu lepszej realizacji założonych celów poprzez stałe monitorowanie i ewaluację działań, Konsultacje z Radą Rodziców i Samorządem.
4. Pogłębianie wiedzy wychowanków z różnych dziedzin oraz zdobywanie umiejętności samokształcenia i samorealizacji. Zwiększanie liczby uzyskiwanych prestiżowych tytułów sportowych na arenach krajowych i międzynarodowych, laureatów i finalistów w konkursach artystycznych czy naukowych organizowanych przez różne organizacje w Warszawie oraz kraju i zagranicą
5. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia na wszystkich poziomach działalności Pałacu Młodzieży od sportu po kulturę i naukę poprzez udział w zawodach i konkursach poprzez monitoring, korzystanie ze wsparcia eksperckiego, budowanie współpracy z ciałami eksperckimi.
6. Uatrakcyjnianie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie urozmaiconych, aktywizujących   
   i atrakcyjnych form i metod pracy dostosowanych do stworzenia wszystkim wychowankom warunków pełnego i efektywnego rozwoju ich uzdolnień.
7. Wykorzystanie technik informacyjno – komunikacyjnych na zajęciach. Wykorzystanie projektorów i tablic interaktywnych (Microsoft Office 365)
8. Prowadzenie systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego i dokonywanie niezbędnych zmian w celu uzyskiwania maksymalnej efektywności.
9. Doskonalenie wewnętrznego systemu wspierania i motywowania wychowanka do zajęć.
10. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności instruktorów i trenerów zgodnie z planem rozwoju Pałacu Młodzieży, rozpoznanymi potrzebami Placówki i poszczególnych instruktorów   
    i trenerów.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Nasi wychowankowie osiągają coraz lepsze wyniki na konkursach i zawodach, a sama placówka ma coraz wyższą efektywność pracy z dziećmi i młodzieżą
2. Wyniki analizy sprawozdań końcowych każdej pracowni wskazują przyrost wiedzy   
   i umiejętności wychowanków.
3. Atrakcyjność metod, form, technik oraz duże zaangażowanie instruktorów i trenerów korzystnie wpływa na rozwój wychowanków i ich sukcesy w dziedzinie sportu, nauki i kultury.
4. Zwiększenie liczby wychowanków uczestniczących w zajęciach Pałacu Młodzieży uwzględniających ich potrzeby i oczekiwania rodziców.
5. Wychowankowie samodzielnie proponują i realizują projekty pod opieką instruktorów   
   i trenerów.
6. Instruktorzy i trenerzy zdobywają dodatkowe kwalifikacje pedagogiczne zgodnie z planem rozwoju Pałacu Młodzieży i poszerzają swoje kompetencje.
7. Dyrektor uwzględnia środki budżetowe w Planie Budżetowym na cele związane   
   z podnoszeniem kwalifikacji i doskonaleniem zawodowym instruktorów.

## 6.2 Działalność innowacyjna

Nowoczesny Pałac Młodzieży to taki, który daje wychowankom większą możliwość rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań. Dzięki odpowiedniej ofercie programowej, nastawionej na innowacje oraz podniesienie skuteczności kształcenia, wychowankowie będą mogli nabywać wiedzę   
i umiejętności pozwalające im sprawnie funkcjonować we współczesnym świecie.

**Zadania:**

1. Kontynuowanie wprowadzania innowacyjnych autorskich programów pedagogicznych   
   w Pałacu Młodzieży.
2. Podjęcie działań zmierzających do wymiany/współpracy międzynarodowej z placówkami   
   o podobnym charakterze w krajach Unii Europejskiej.
3. Wymiany międzynarodowe młodzieży z programu Erasmus + <https://www.eurodesk.pl/granty/erasmus-mlodziez-wymiany-mlodziezowe>
4. Przystąpienie do innowacyjnych projektów w dziedzinie kultury, nauki i sportu.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez Pałac Młodzieży.
2. Pałac Młodzieży podnosi poziom efektów kształcenia wychowanków poprzez wprowadzanie innowacji pedagogicznych oraz wymianę międzynarodową.
3. Projekt wymiany ERAZMUS + polegajacy na spotkaniu grup młodzieży z dwóch lub więcej krajów w celu realizacji projektu na wspólnie wybrany temat (sport, kultura, zdrowie, sprawy społeczne itd.) Młodzież uczy się w działaniu, działania na ważne dla nich tematy, ma kontakt międzykulturowy itp. Potem np.
4. Organizacja międzynarodowych warsztatów tanecznych, (dwie edycje warsztatów Let’s Dance) zapraszanie instruktorów z innych krajów do współpracy. Otwarcie na osoby z zewnątrz, zainteresowanie wydarzeniem nowych, potencjalnych uczestników zajęć.

## 6.3 Działalność opiekuńczo – wychowawcza i bezpieczeństwo

## 

Pałac Młodzieży realizuje spójny Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględniający, m.in. oddziaływania wychowawcze Placówki i środowiska rówieśniczego, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję szacunku dla innych i dla samego siebie, samorządność uczestników, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W procesie wychowania uczestniczą rodzice, instruktorzy i trenerzy, pracownicy administracji i obsługi oraz instytucje wspomagające pracę Pałacu. Podejmowane są też działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa, co zapewnia wychowankom i pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Rozpoznawane są także potrzeby w zakresie opieki nad dziećmi i młodzieżą i zapewnione są dostępne formy pomocy dzieciom, które jej potrzebują.

**Zadania:**

1. Budowanie przyjaznego klimatu w Pałacu Młodzieży.
2. Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowania ich godności i praw koniecznych do nawiązania pozytywnych relacji.
3. Diagnozowanie i monitorowanie stanu bezpieczeństwa w Placówce. Przeprowadzenie audytu   
   w celu zbadania faktycznego stanu bezpieczeństwa (w zakresie 12 obszarów). Opracowanie   
   i realizacja zadań wynikających z wniosków i rekomendacji.
4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej wychowanków umożliwiające prawidłowe dobieranie metod wychowawczych w Pałacu Młodzieży.
5. Podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym, Centrum Szkolenia Policji oraz innymi instytucjami i organizacjami.
6. Wypracowanie skutecznych metod w pracy z wychowankiem sprawiającym szczególne trudności wychowawcze.
7. Propagowanie skutecznych oddziaływań wychowawczych wśród rodziców poprzez, m.in.: pedagogizację, konsultacje i poradnictwo z udziałem specjalistów, opracowywanie broszur   
   i gazetek oraz realizowanie różnorodnych programów wychowawczych i profilaktycznych.
8. Wspomaganie rodziców i rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych: indywidualne spotkania, dni otwarte dla rodziców, spotkania z dyrekcją Pałacu Młodzieży – konsultacje dla nauczycieli i rodziców.
9. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, postaw asertywnych, umiejętności obrony własnego zdania i przeciwstawiania się naciskom, ukazywanie szkodliwości używek.
10. Tworzenie sytuacji wychowawczych przygotowujących do pełnienia ról społecznych, uczących poszanowania godności osobistej drugiego człowieka, życzliwości, uprzejmości. Działalność   
    w Samorządzie Pałacu Młodzieży, Wolontariacie, wspieranie Pałacowych inicjatyw, nowatorskich pomysłów, aktywności w różnych dziedzinach, współudział w organizowaniu imprez, uroczystości Pałacowych.
11. Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych, a także światopoglądowych.
12. Kultywowanie tradycji narodowej i lokalnej.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Uczniowie i rodzice postrzegają Pałac Młodzieży i jego otoczenie jako miejsce bezpieczne   
   i sprzyjające rozwojowi swoich zainteresowań i pasji
2. Wszystkie podmioty społeczności Pałacowej współpracują ze sobą w oparciu o wzajemne poszanowanie.
3. Wychowankowie, rodzice i pracownicy Pałacu Młodzieży znają wzajemnie swoje prawa   
   i obowiązki, akceptują je i przestrzegają.
4. Cała społeczność Pałacu Młodzieży współuczestniczy w tworzeniu i realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego (ten program powinien być współtworzony przez całą społeczność, tu kluczową rolę ma Rada Rodziców)
5. Podejmowane przez społeczność Pałacową wielokierunkowe działania przyczyniają się do wyeliminowania ze środowiska zagrożeń i patologii społecznej.
6. Wychowankowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia Pałacu Młodzieży w rozwiązywaniu problemów.
7. Działania wychowawcze Pałacu Młodzieży uwzględniają wychowanie patriotyczne   
   i obywatelskie, tradycję, obrzędy oraz różne ceremoniały, a także edukację regionalną.
8. W Pałacu Młodzieży powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia - inicjatywy te wpływają na postawy wychowanków.
9. Pałac Młodzieży posiada rozpoznanie potrzeb wychowanków w zakresie opieki i pomocy socjalnej. 10. Dzieci i młodzież wymagający opieki i pomocy socjalnej otrzymują pomoc Placówki.

## 6.4 Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja Pałacu Młodzieży

Współpraca ze środowiskiem lokalnym przynosi korzyści wszystkim zainteresowanym. Pałac Młodzieży jest otwarty na współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz na współpracę z indywidualnymi partnerami. Potrafi pozyskać sojuszników wspierających jego działalność. Instruktorzy, wychowankowie i ich rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności. Ogromne szanse dla rozwoju Pałacu Młodzieży tkwią także w dobrze przygotowanej   
i zorganizowanej promocji Placówki. To nie tylko możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym, to także okazja do aktywizowania wychowanków do działalności na rzecz Pałacu, a tym samym umacniania ich więzi z Pałacem, które mogą procentować przez długie lata. Udział wychowanków w promocji Pałacu Młodzieży pozwala uatrakcyjnić proces edukacyjny, a powierzanie odpowiedzialnych zadań pozwala oddziaływać na wychowanie, co z kolei sprzyja budowaniu pozytywnego wizerunku oraz angażowanie społeczności lokalnej w prace na rzecz Pałacu.

**Zadania:**

1. Organizowanie i współorganizowanie imprez i wydarzeń Pałacowych, miejskich   
   i ogólnopolskich.
2. Uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.
3. Wspieranie sieci współpracy podmiotów prowadzących działalność kulturalną - rozwinięcie współpracy z sąsiadującymi placówkami – Teatr Lalka, Teatr Studio na zasadzie udostępniania przestrzeni i dzielenia wydarzeń (tak jak do tej pory było np. Święto Tańca w Teatrze Lalka, Inauguracja w namiocie Skrzyżowania Kultur itp.)
4. Oferta gotowych spektakli, musicali, przedstawień, które można prezentować z pomocą uczestników PM w różnych miejscach, wzbogacając kulturalną ofertę miasta.
5. Godne reprezentowanie Pałacu Młodzieży na forum środowiska lokalnego przez udział własny, udział kadry pedagogicznej oraz Samorządu Pałacu Młodzieży czy Rady Rodziców.
6. Współpraca z innymi placówkami wychowania pozaszkolnego, klubami sportowymi oraz instytucjami wspomagającymi działalność Pałacu Młodzieży.
7. Integrowanie środowiska lokalnego podczas organizowanych przez Pałac wydarzeń i akcji Samorządu Pałacu Młodzieży i Wolontariatu.
8. Współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku Pałacu   
   i prezentowania działalności placówki w środowisku.
9. Promocja działań Pałacu Młodzieży poprzez stronę internetową, portal społecznościowy Facebook, materiały promocyjne (foldery, kroniki, logo, ulotki), ekspozycje prac i osiągnięć wychowanków.
10. Organizowanie i udział w różnych projektach, konkursach i zawodach miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich a także międzynarodowych.
11. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku Pałacu Młodzieży.
2. Pałacowi Młodzieży pomagają partnerzy zewnętrzni, sponsorzy i jego przyjaciele.
3. Udział Projektach Biura Edukacji, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
4. Mecenat prywatny, np. <https://granty.pl/1897/>
5. Powołanie osoby która będzie pisała projekty, poszukiwała środków i urzeczywistniała pomysły instruktorów
6. Wychowankowie i rodzice angażują się w różnorodne imprezy kulturalne, akcje charytatywne, konkursy oraz uroczystości organizowane na terenie Pałacu.
7. Pałac Młodzieży dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
8. Sukcesy wychowanków są znane w środowisku M. st. Warszawy i województwa mazowieckiego.

## 6.5 Współpraca z rodzicami

Warunkiem sukcesu wychowanków Pałacu Młodzieży w Warszawie jest pozytywna współpraca   
z rodzicami, która wpływa na ich harmonijny rozwój i postępy w swoich działaniach. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się instruktorów i rodziców jako wychowawców odpowiedzialnych za wielostronny rozwój dzieci. Współpraca pomiędzy Radą Rodziców, dyrekcją Pałacu Młodzieży i Radą Pedagogiczną opiera się na wzajemnym partnerstwie, pełnym zaufaniu i szacunku. Wiele przedsięwzięć jest i powinno być podejmowanych wspólnie, a w przypadku różnicy stanowisk – na zasadzie kompromisu. Działania rady rodziców konstruktywnie wspierają pracę instruktorów i pomagają   
w realizacji statutowych zadań Pałacu Młodzieży w Warszawie.

**Zadania:**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.
2. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców.
3. Uwzględnianie i realizacja wniosków i inicjatyw zgłaszanych przez rodziców.
4. Opracowanie wspólnych celów i priorytetów działań na dany rok szkolny. Plan działań Rady Rodziców na rzecz Pałacu Młodzieży jest skorelowany z planami dyrekcji i całego grona pedagogicznego, Samorządu Pałacu Młodzieży i stanowi część wspólnej strategii rozwoju placówki.
5. Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości Pałacowych, np. pikniki naukowe, zawody sportowe, wystawy, koncerty, przedstawienia teatralne.
6. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach Pałacu Młodzieży.
7. Podejmowanie wspólnych działań poszerzających ofertę programową Pałacu Młodzieży   
   i wzmacniających motywację do udziału w zajęciach i innych działaniach na terenie placówki (statuetki, puchary nagrody, medale i dyplomy).
8. Stworzenie dobrego systemu przepływu informacji, m.in. poprzez korzystanie z platformy MS TEAMS, opracowanie terminarza imprez i uroczystości z udziałem rodziców oraz umieszczaniem informacji na terenie Pałacu Młodzieży i strony internetowej oraz Facebooka.
9. Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych ich dzieci.
10. Wyróżnianie rodziców szczególnie angażujących się w życie Pałacu Młodzieży.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Pałac Młodzieży zapewnia rodzicom stały kontakt z nauczycielami instruktorami.

2. Rodzice biorą udział w różnego rodzaju formach działalności Pałacu Młodzieży, wspomagając go jednocześnie w miarę swoich możliwości.

3. W Pałacu Młodzieży funkcjonuje reprezentacja rodziców, jej udział w podejmowaniu decyzji dotyczących ważnych problemów placówki jest znaczący.

4. Rodzice są uczestnikami procesu wychowawczego – wyrażają opinie w sprawach dzieci i młodzieży, projektowanych działań z uwzględnieniem ich stanowiska i oczekiwanej pomocy poprzez regularną diagnozę za pomocą badań w formie ankiet

## 6.6 Rozwój samorządności Pałacu Młodzieży w Warszawie

Sprawnie funkcjonujący Samorząd Pałacu Młodzieży to ważne narzędzie w kształceniu u młodych ludzi umiejętności współdecydowania o własnej wspólnocie. Jako dyrektor placówki będę zachęcał do patrzenia na Samorząd w Pałacu Młodzieży jako procesu uczenia się młodych ludzi samorządności, umiejętności brania spraw w swoje ręce, podejmowania oddolnych działań, współdecydowania   
o pewnych wspólnych kwestiach, w których ważnymi przewodnikami są instruktorzy - nauczyciele. Poprzez realizację własnego programu działań, młodzi ludzie stykają się z dobrze działająca demokratyczną instytucją.

**Zadania:**

1. Budowanie wspólnoty poprzez kultywowanie tradycji Pałacu Młodzieży oraz organizację różnych form spotkań integracyjnych, takich jak: wycieczki, dyskoteki, spotkania wigilijne, uroczystości pałacowe.
2. Kształtowanie współodpowiedzialności poprzez:
3. Uczenie odpowiedzialności za podjęte działania.
4. Opiekę starszych uczestników Pałacu nad młodszymi.
5. Kształtowanie empatii poprzez udział uczestników Pałacu w działaniach charytatywnych   
   i wolontariackich.
6. Udział uczestników Pałacu Młodzieży w akcjach promujących placówkę.
7. Współdecydowanie poprzez:
8. Stwarzanie młodzieży Pałacowej przestrzeni do aktywności i samorządności.
9. Wprowadzenie budżetu parytetowego.
10. Realizacja w procesie dydaktyczno – wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji i postaw obywatelskich.
11. Realizacja inicjatyw i projektów proponowanych przez samorząd Pałacu Młodzieży.
12. Organizowanie warsztatów samorządności.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Samorząd Pałacu Młodzieży w Warszawie działa na rzecz wychowanków Pałacu   
   i samodzielnie podejmuje decyzje dotyczące swojej działalności zgodnie z przepisami prawa.
2. Podejmowane działania Samorządu mają wpływ na życie Pałacu, (promocję, program, wydarzania)
3. Uczestnicy zajęć Pałacu Młodzieży reprezentują swoje interesy wobec instruktorów, rodziców i administracji placówki.
4. Społeczność Pałacowa w sposób demokratyczny wybiera swoich przedstawicieli.

## 6.7 Infrastruktura

Pałac Młodzieży jest dobrze zorganizowany, posiada sale dydaktyczne, komputerowe, warsztaty techniczne, sale gimnastyczne, pływalnię wyposażone w odpowiedni sprzęt sportowy, multimedialny, tablice interaktywne oraz komputery.

**Zadania:**

* 1. Utrzymanie pomieszczeń Pałacu Młodzieży w odpowiednim stanie technicznym.
  2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenie.
  3. Utrzymanie czystości budynku na bieżąco.
  4. Modernizacja szatni i wejścia na teren Pałacu Młodzieży (elektroniczny system na karty).
  5. W porozumieniu z Biurem Edukacji M.st. Warszawy i Zarządem PKiN bieżące remonty.
  6. Doposażenie Pałacu Młodzieży w nowy sprzęt komputerowy.
  7. Wzbogacenie bazy dydaktycznej, powiększanie księgozbioru biblioteki i sprzętu sportowego.

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Budynek Pałacu Młodzieży zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki zajęć i pracy.
2. Stan obiektów, pomieszczeń i ich estetyka w dostateczny sposób zaspakaja potrzeby wychowanków, rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie realizacji zadań Pałacu.
3. Pałac Młodzieży jest wyposażony w miarę nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami wychowanków   
   i instruktorów
4. Zorganizowana jest biblioteka dostępna w czasie pracy Pałacu Młodzieży dla wszystkich instruktorów i wychowanków.

## 6.8 Zarządzanie i organizacja Pałacu Młodzieży

Zapewnienie funkcjonowania Pałacu Młodzieży w Warszawie zgodnie z obowiązującym prawem we wszystkich jego sferach:

1. W zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawową Pałacu Młodzieży.
2. W zakresie spraw organizacyjnych.
3. W zakresie spraw finansowych.
4. W zakresie spraw administracyjno – gospodarczych oraz biurowych.
5. W zakresie spraw porządkowych i bhp.
6. W zakresie spraw pracowniczych.
7. W zakresie menadżerskim – pozyskiwanie środków zewnętrznych.

**Wskaźniki sukcesu:**

* 1. Statut Pałacu Młodzieży oraz inne akty wewnętrzne i dokumenty są zgodne z przepisami prawa.   
     W zależności od potrzeb są modernizowane i aktualizowane oraz udostępniane pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym, wychowankom i rodzicom.
  2. System pozyskiwania i obiegu informacji w Pałacu Młodzieży działa sprawnie, sprzyja współpracy dyrekcji z instruktorami i pracownikami niepedagogicznymi w zakresie zarządzania i organizacji pracy placówki.
  3. Pałac realizuje wydatki związane z działalnością zgodnie z Planem Budżetowym zatwierdzonym na dany rok przez organ prowadzący.
  4. Działalność administracyjno – gospodarcza oraz biurowa jest prawidłowo prowadzona zgodnie z wymaganiami przepisów prawnych.
  5. Stan bezpieczeństwa i higieny pracy jest zapewniony i zgodny z przepisami prawa.
  6. Systematycznie analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby w tym zakresie.
  7. Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych.
  8. Pałac Młodzieży stara się pozyskiwać fundusze pozabudżetowe.

## 6.9 Ośrodek Pałacu Młodzieży w Pieczarkach

Ośrodek Pałacu Młodzieży w Pieczarkach położony jest nad jeziorem Dargin k/ Giżycka i działa jako baza wakacyjna od 1961 roku. Na powierzchni 22 hektarów ogrodzonego terenu znajduje się szereg obiektów wypoczynkowych, port żeglarski, kąpielisko, boiska do gier zespołowych oraz plenerowa siłownia. Ośrodek posiada duże budynki z 5 świetlicami, stołówkę i rozbudowany nowoczesny węzeł sanitarny. W czasie wakacji (nazwanych LAMĄ – sktót od Lato Mazurskie) to główna baza wypoczynkowa Uczestników Pałacu Młodzieży. Dzieci i młodzież aktywnie spędzają tu swój wolny czas.

Plan dnia składa się z trzech bloków zajęć przedzielonych trzema głównymi posiłkami. W ramach zajęć uczestnikom proponowane jest żeglarstwo, sport, kajaki gry sportowe, zajęcia artystyczne i taneczne.

**Zadania:**

1. Modernizacja portu żeglarskiego,
2. Modernizacja boisk do gier zespołowych – wybudowanie zadaszenia i oświetlenia nad jednym z boisk, aby w czasie niepogody można było tam organizować zajęcia sportowe.
3. Modernizacja starej Sali stołówki na halę gimnastyczną, aby można było zapraszać na nią grupy specjalistyczne tj, gimnastyka artystyczna, akrobartyka, skoki do wody, szermierka czy tenis stołowy
4. Przywrócenie szkoleń na stopień żeglarza jachtowego w ramach zaję.ć
5. Unowocześnienie propozycji zajęć programowych o windsurfing i kite surfing.
6. Przywrócenie zajęć i szkoleń z ratownictwa wodnego jako podwaliny pod przygotowanie przyszłej kadry ratowniczej potrzebnej zarówno podczas wakacji jak i w codziennej pracy placówki na pływalni Pałacu Młodzieży
7. Przywrócenie w ofercie programowej zajęć z rowerów.
8. Podjęcie stałej współpracy z lokalnymi jednostkami straży pożarnej w ramach edukacji dzieci   
   i młodzieży z umiejętności udzielania pierwszej pomocy

**Wskaźniki sukcesu:**

1. Modernizacja obiektów podniesie atrakcyjność ośrodka i umożliwi uruchomienie go również poza sezonem dla innych podmiotów oświatowych czy sportowych
2. Wprowadzenie zajęć, windsurfingu i kitesurfingu czy rowerów uatrakcyjni propozycję zajęć dla dzieci i młodzieży co może przełożyć się na podniesienie liczby uczestników
3. Zorganizowanie szkoleń z żeglarstwa jachtowego czy ratownictwa wodnego może być dobrą propozycją dla młodzieży, która jest zainteresowana inwestycją w siebie i chce posiąść umiejętności zawodowe pozwalające w przyszłości podjęcie pracy z dziećmi i młodzieżą.
4. Wyposażenie dzieci w umiejętność zachowania się w trudnej sytuacji i znajomości udzielania pierwszej pomocy

# 7. Zakończenie

W koncepcji rozwoju Pałacu Młodzieży przedstawiłem tylko wybrane zadania, w moim przekonaniu te najważniejsze. Większość zmian wynika z moich obserwacji, których dokonywałem przez 25 lat pracy jako nauczyciel instruktor. Szczegółowe działania będą wymagały ustawicznego analizowania   
i modyfikowania. Wspólna praca całego zespołu pedagogicznego i niepedagogicznego przy zaangażowaniu rodziców, wychowanków oraz wsparcie organu nadzorującego i prowadzącego jest gwarancją sukcesu naszej placówki.

1. <https://msit.gov.pl/pl/sport/badania-i-analizy/dokumenty-strategiczne/7563,Dokumenty-strategiczne.html?search=2038566> z dnia 14.07.2019 [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_en> z dnia 14.07.19 [↑](#footnote-ref-2)
3. Statut Pałacu Młodzieży [↑](#footnote-ref-3)