**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU**

**SYTUACJI KRYZYSOWEJ - TERRORYSTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMY** | **PROCEDURY POSTĘPOWANIA** |
| **KTO** | **CO** | **KIEDY** | **W JAKI SPOSÓB** |
| **Panika, chaos, strach** | Nauczyciel  | Uspokojenie, usadzanie, wyznaczanie zadań |  | * dba o bezpieczeństwo dzieci - przytula, mówi po imieniu, wycisza, uspakaja
* stara się nie stwarzać atmosfery napięcia w relacjach terrorysta- dzieci- nauczyciel
* za wszelką cenę stara się zostać z dziećmi
* stara się wynegocjować uwolnienie jak największej ilości dzieci
* wykonuje polecenia terrorysty
* stara się spokojnie zachowywać i nie negować poleceń, nie wdaje się w polemikę
* w przypadku zagrożenia detonacja ładunku wybuchowego - upływający czas działa na niekorzyść dzieci

-uwrażliwić nauczyciela na niecodzienne sytuacje w pomieszczeniach sąsiadujących |
| OCHRONA |  |  | * nie interweniuje
* zawiadamia odpowiednie służby

*zabezpiecza* teren, by nie zakłócać działań operacyjnych obszaru zagrożonego |
| **Działania zapobiegawcze** | RODZICE |  |  | * zawiadamiają portiera, uczestnictwo, ochronę, że dzieci nie zeszły po zakończonych zajęciach

nie działają na własna rękę |
| Nauczyciel |  |  | Bezwzględne przestrzeganie (*przymus*) kończenia zajęć o godz. 20.30 - po tej godzinie ochrona sprawdza pomieszczenia niezaplombowane. |
|  | Portier |  |  | Portierzy sprawdzają „ewidencję" kluczy (dalej postępują wg procedur). |

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ KIEROWNIKÓW

WARSZAWA, PAŹDZIERNIK 2008 PAŁACU MŁODZIEŻY W WARSZAWIE